



colegio  
**ESCUELAS  
PIÁS**

Plaza de las Escuelas Pías, 27. 12002 Castellón  
Tel. 964 211 300 | Fax 964 254 928  
secretaria.castellon@escolapiosbetania.es  
www.escolapioscs.org  
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



# Arts & Crafts Projects 1

Proyectos de Ciencias Sociales

**RÚBRICAS**

Área: Plástica (Inglés)

Etapas: Educación Primaria

Primer Curso



## Shapes at School

Aspecto a evaluar	Escala					Competencias Básicas*						
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	LIN	MST	DIG	SOC	CUL	LTL	AUT
Aspecto 1: página 5	No dibuja material escolar utilizando diferentes tipos de líneas y/o formas. 0'5 puntos	Dibuja rápidamente* material escolar utilizando diferentes tipos de líneas y formas. 1 puntos	Dibuja material escolar utilizando diferentes tipos de líneas y formas. 1'5 puntos	Dibuja material escolar utilizando diferentes tipos de líneas y formas con precisión. 2 puntos	Dibuja material escolar utilizando diferentes tipos de líneas y formas con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 2: página 5	No repasa con rotulador la línea interior de dibujos y/o no colorea el interior de los mismos . 0'5 puntos	Repasa rápidamente* con rotulador la línea interior de dibujos y colorea rápidamente* el interior de los mismos . 1 puntos	Repasa con rotulador la línea interior de dibujos y colorea el interior de los mismos . 1'5 puntos	Repasa con rotulador la línea interior de dibujos y colorea el interior de los mismos con precisión. 2 puntos	Repasa con rotulador la línea interior de dibujos y colorea el interior de los mismos con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 3: página 7	No realiza un collage sobre la escuela, o no utiliza líneas y formas geométricas . 0'5 puntos	Realiza un collage sobre la escuela, utilizando líneas y formas geométricas, rápidamente*. 1 puntos	Realiza un collage sobre la escuela, utilizando líneas y formas geométricas. 1'5 puntos	Realiza un collage sobre la escuela, utilizando líneas y formas geométricas con precisión. 2 puntos	Realiza un collage sobre la escuela, utilizando líneas y formas geométricas con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 4: craft page 8	No crea una escultura de papel de un parque infantil. 0'5 puntos	Crea una escultura de papel de un parque infantil rápidamente. 1 puntos	Crea una escultura de papel de un parque infantil. 1'5 puntos	Crea una escultura de papel de un parque infantil con precisión. 2 puntos	Crea una escultura de papel de un parque infantil con precisión y detalle. 2'5 puntos							

\*Sin interés, con 'ganas de acabar'.

**Competencia en comunicación lingüística (LIN)**

**Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (MST)**

**Competencia digital (DIG)**

**Competencias sociales y cívicas (SOC)**

**Conciencia y expresiones culturales (CUL)**

**Competencia para aprender a aprender (LTL)**

**Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (AUT)**



Aspecto a evaluar ACTITUD arts & crafts	Escala				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Aspecto 1	Nunca practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 0.4 puntos	Alguna vez practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 0.8 puntos	A veces practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 1'2 puntos	Casi siempre practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 1'6 puntos	Siempre practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 2 puntos
Aspecto 2	Nunca respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 0.4 puntos	Alguna vez respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 0.8 puntos	A veces respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 1'2 puntos	Casi siempre respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 1'6 puntos	Siempre respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 2 puntos
Aspecto 3	Nunca trae el material y trabajo demandado. 0.4 puntos	Alguna vez trae el material y trabajo demandado. 0.8 puntos	A veces trae el material y trabajo demandado. 1'2 puntos	Casi siempre trae el material y trabajo demandado. 1'6 puntos	Siempre trae el material y trabajo demandado. 2 puntos
Aspecto 4	Nunca presenta los trabajos con aseo. 0.4 puntos	Alguna vez presenta los trabajos con aseo. 0.8 puntos	A veces presenta los trabajos con aseo. 1'2 puntos	Casi siempre presenta los trabajos con aseo. 1'6 puntos	Siempre presenta los trabajos con aseo. 2 puntos
Aspecto 5	Nunca trata con respeto al profesor y a los compañeros. 0.4 puntos	Alguna vez trata con respeto al profesor y a los compañeros. 0.8 puntos	A veces trata con respeto al profesor y a los compañeros. 1'2 puntos	Casi siempre trata con respeto al profesor y a los compañeros. 1'6 puntos	Siempre trata con respeto al profesor y a los compañeros. 2 puntos



## Dots Everywhere

Aspecto a evaluar	Escala					Competencias Básicas*						
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	LIN	MST	DIG	SOC	CUL	LTL	AUT
Aspecto 1: página 5	No dibuja elementos naturales en un paisaje o no comprende conceptos geográficos ( <i>hill, mountain, river, lake</i> ). 0'5 puntos	Dibuja elementos naturales en un paisaje, comprendiendo conceptos geográficos ( <i>hill, mountain, river, lake</i> ) rápidamente*. 1 puntos	Dibuja elementos naturales en un paisaje, comprendiendo conceptos geográficos ( <i>hill, mountain, river, lake</i> ). 1'5 puntos	Dibuja elementos naturales en un paisaje, comprendiendo conceptos geográficos ( <i>hill, mountain, river, lake</i> ), con precisión. 2 puntos	Dibuja elementos naturales en un paisaje, comprendiendo conceptos geográficos ( <i>hill, mountain, river, lake</i> ), con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 2: página 7	No crea un collage de un paisaje de papel y/o no refleja profundidad (primer plano, plano medio, fondo), color y/o puntillismo. 0'5 puntos	Crea un collage de un paisaje de papel utilizando profundidad (primer plano, plano medio, fondo), color y puntillismo, rápidamente*. 1 puntos	Crea un collage de un paisaje de papel utilizando profundidad (primer plano, plano medio, fondo), color y puntillismo. 1'5 puntos	Crea un collage de un paisaje de papel utilizando profundidad (primer plano, plano medio, fondo), color y puntillismo, con precisión y detalle. 2 puntos	Crea un collage de un paisaje de papel utilizando profundidad (primer plano, plano medio, fondo), color y puntillismo, con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 3: Coloring a landscape with crayons	No colorea un paisaje con ceras blandas, combinando colores. 0'5 puntos	Colorea un paisaje con ceras blandas, combinando colores, rápidamente, sin prestar atención a los detalles. 1 puntos	Colorea un paisaje con ceras blandas, combinando colores. 1'5 puntos	Colorea un paisaje con ceras blandas, combinando colores, con precisión. 2 puntos	Colorea un paisaje con ceras blandas, combinando colores, con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 4: página 10	No comprende que existen líneas abiertas y cerradas y/o no realiza una composición utilizando diferentes tipos de líneas. 0'5 puntos	Comprende que existen líneas abiertas y cerradas. Realiza una composición utilizando diferentes tipos de líneas, rápidamente*. 1 puntos	Comprende que existen líneas abiertas y cerradas. Realiza una composición utilizando diferentes tipos de líneas. 1'5 puntos	Comprende que existen líneas abiertas y cerradas. Realiza una composición utilizando diferentes tipos de líneas con precisión. 2 puntos	Comprende que existen líneas abiertas y cerradas. Realiza una composición utilizando diferentes tipos de líneas con precisión y detalle. 2'5 puntos							

\*Sin interés, con 'ganas de acabar'.

**Competencia en comunicación lingüística (LIN)**

**Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (MST)**



colegio  
**ESCUELAS**  
**PÍAS**

Plaza de las Escuelas Pías, 27. 12002 Castellón  
Tel. 964 211 300 | Fax 964 254 928  
secretaria.castellon@escolapiosbetania.es  
www.escolapioscs.org  
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



**Competencia digital (DIG)**  
**Competencias sociales y cívicas (SOC)**  
**Conciencia y expresiones culturales (CUL)**  
**Competencia para aprender a aprender (LTL)**  
**Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (AUT)**



Aspecto a evaluar ACTITUD arts & crafts	Escala				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Aspecto 1	Nunca practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 0.4 puntos	Alguna vez practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 0.8 puntos	A veces practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 1'2 puntos	Casi siempre practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 1'6 puntos	Siempre practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 2 puntos
Aspecto 2	Nunca respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 0.4 puntos	Alguna vez respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 0.8 puntos	A veces respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 1'2 puntos	Casi siempre respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 1'6 puntos	Siempre respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 2 puntos
Aspecto 3	Nunca trae el material y trabajo demandado. 0.4 puntos	Alguna vez trae el material y trabajo demandado. 0.8 puntos	A veces trae el material y trabajo demandado. 1'2 puntos	Casi siempre trae el material y trabajo demandado. 1'6 puntos	Siempre trae el material y trabajo demandado. 2 puntos
Aspecto 4	Nunca presenta los trabajos con aseo. 0.4 puntos	Alguna vez presenta los trabajos con aseo. 0.8 puntos	A veces presenta los trabajos con aseo. 1'2 puntos	Casi siempre presenta los trabajos con aseo. 1'6 puntos	Siempre presenta los trabajos con aseo. 2 puntos
Aspecto 5	Nunca trata con respeto al profesor y a los compañeros. 0.4 puntos	Alguna vez trata con respeto al profesor y a los compañeros. 0.8 puntos	A veces trata con respeto al profesor y a los compañeros. 1'2 puntos	Casi siempre trata con respeto al profesor y a los compañeros. 1'6 puntos	Siempre trata con respeto al profesor y a los compañeros. 2 puntos



## Sunny Colours

Aspecto a evaluar	Escala					Competencias Básicas*						
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	LIN	MST	DIG	SOC	CUL	LTL	AUT
Aspecto 1: página 4	No reconoce, ni diferencia y/o nombra colores fríos ( <i>green, blue, purple</i> ) y cálidos ( <i>orange, red, yellow</i> ). No realiza la página 4. 0'5 puntos	Reconoce, diferencia y nombra colores fríos ( <i>green, blue, purple</i> ) y cálidos ( <i>orange, red, yellow</i> ). Realiza la página 4 rápidamente*. 1 puntos	Reconoce, diferencia y nombra colores fríos ( <i>green, blue, purple</i> ) y cálidos ( <i>orange, red, yellow</i> ). Realiza la página 4. 1'5 puntos	Reconoce, diferencia y nombra colores fríos ( <i>green, blue, purple</i> ) y cálidos ( <i>orange, red, yellow</i> ). Realiza la página 4 con precisión. 2 puntos	Reconoce, diferencia y nombra colores fríos ( <i>green, blue, purple</i> ) y cálidos ( <i>orange, red, yellow</i> ). Realiza la página 4 con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 2: Mosaico anexo I basado en la página 7	No realiza un mosaico sobre la ficha anexo I con papeles de manualidades usando colores fríos y cálidos. 0'5 puntos	Realiza un mosaico sobre la ficha anexo I con papeles de manualidades usando colores fríos y cálidos, rápidamente*. 1 puntos	Realiza un mosaico sobre la ficha anexo I con papeles de manualidades usando colores fríos y cálidos. 1'5 puntos	Realiza un mosaico sobre la ficha anexo I con papeles de manualidades usando colores fríos y cálidos, con precisión. 2 puntos	Realiza un mosaico sobre la ficha anexo I con papeles de manualidades usando colores fríos y cálidos, con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 3: página 6	No utiliza colores fríos y cálidos para diferenciar las estaciones del año en arte.	Utiliza colores fríos y cálidos para diferenciar las estaciones del año en arte, rápidamente*. 1 puntos	Utiliza colores fríos y cálidos para diferenciar las estaciones del año en arte. 1'5 puntos	Utiliza colores fríos y cálidos para diferenciar las estaciones del año en arte, con precisión. 2 puntos	Utiliza colores fríos y cálidos para diferenciar las estaciones del año en arte, con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 4: página 10	No identifica y/o no sigue patrones simétricos en una serie modular. 0'5 puntos	Identifica y sigue patrones simétricos en una serie modular, rápidamente. 1 puntos	Identifica y sigue patrones simétricos en una serie modular. 1'5 puntos	Identifica y sigue patrones simétricos en una serie modular, con precisión. 2 puntos	Identifica y sigue patrones simétricos en una serie modular, con precisión y detalle. 2'5 puntos							

\*Sin interés, con 'ganar de acabar'.

**Competencia en comunicación lingüística (LIN)**

**Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (MST)**

**Competencia digital (DIG)**

**Competencias sociales y cívicas (SOC)**

**Conciencia y expresiones culturales (CUL)**



**Competencia para aprender a aprender (LTL)**  
**Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (AUT)**

Aspecto a evaluar ACTITUD arts & crafts	Escala				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Aspecto 1	Nunca practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 0.4 puntos	Alguna vez practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 0.8 puntos	A veces practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 1'2 puntos	Casi siempre practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 1'6 puntos	Siempre practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 2 puntos
Aspecto 2	Nunca respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 0.4 puntos	Alguna vez respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 0.8 puntos	A veces respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 1'2 puntos	Casi siempre respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 1'6 puntos	Siempre respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 2 puntos
Aspecto 3	Nunca trae el material y trabajo demandado. 0.4 puntos	Alguna vez trae el material y trabajo demandado. 0.8 puntos	A veces trae el material y trabajo demandado. 1'2 puntos	Casi siempre trae el material y trabajo demandado. 1'6 puntos	Siempre trae el material y trabajo demandado. 2 puntos
Aspecto 4	Nunca presenta los trabajos con aseo. 0.4 puntos	Alguna vez presenta los trabajos con aseo. 0.8 puntos	A veces presenta los trabajos con aseo. 1'2 puntos	Casi siempre presenta los trabajos con aseo. 1'6 puntos	Siempre presenta los trabajos con aseo. 2 puntos
Aspecto 5	Nunca trata con respeto al profesor y a los compañeros. 0.4 puntos	Alguna vez trata con respeto al profesor y a los compañeros. 0.8 puntos	A veces trata con respeto al profesor y a los compañeros. 1'2 puntos	Casi siempre trata con respeto al profesor y a los compañeros. 1'6 puntos	Siempre trata con respeto al profesor y a los compañeros. 2 puntos